



# MUCHAMORAL

Traigo amor, que vale más que caudales

Órgano del centro de Estudios Jaume Balmes, s.c.c.l. – Segunda Época- Diciembre 1999 – Número Extra



## Ja ha arribat el 2000!

*Semblava que era molt lluny quan veiem l'any 2000 a les pel·lícules. Semblava que quan arribés aniríem tots vestits com astronautes i estariem volant per l'espai com qui agafa l'autobús, o que ens envairien els marciàns tots de color verd i carregats de pistoles làser, i a l'hora de la veritat res de tot això ha passat. Per sort!*

*Moltes vegades el que passa és que el futur el veiem com una cosa desconeguda i això ens dispara la imaginació, però quan arriba el futur, i ja no és futur sinó present, tot és diferent, perquè el present ja no l'hem d'imaginar, el tenim davant i se'ns escapa entre els dits, gairebé mai ens aturem a gaudir d'avui pensant en demà.*

*Al Balmes creiem que educar, entre moltes altres coses, és també ensenyar a ser feliç, a gaudir del present, del que un està fent ara, esperant amb il·lusió el que farem demà, però sense deixar passar cap etapa com si només importés la que ha de venir.*

*Hem de ser conscients tots plegats, mestres, pares i, també, els mateixos alumnes que els que dirigiran el món en el segle que ve seran ells i elles. Els responsables del futur són els nens i joves d'ara i hem de confiar que ho faran millor que nosaltres. És en aquest sentit que el paper de l'Escola i l'entorn familiar cobra tota la seva importància. Els nois i noies del futur han de veure a casa i a l'Escola els valors que després els demanarem. Si volem que siguin solidaris hauran de veure que nosaltres ho som; si volem que siguin respectuosos hauran d'haver rebut respecte; si volem que estimin hauran d'haver-se sentit estimats; si han de ser tolerants nosaltres hem de ser tolerants. Però ser-ho de veritat, no només teòricament, no només de "boquilla". Volem que tinguin un entorn natural millor, doncs que ens vegin respectar-lo. Volem que siguin menys competitius, doncs deixem de ser-ho nosaltres amb l'excusa de que "les coses són així". Ells han de poder canviar les coses i sense l'EDUCACIÓ no podran fer-ho. Aquesta ha de ser la seva millor arma, la generació de pares i mestres tenim l'obligació de posar-la a les seves mans.*

*El Balmes ja sabeu que és una escola que va molt més enllà del que és material. És molt més important l'ànim, i l'esperit, els valors que fonamenten totes i cada una de les pedres de l'edifici. I com creiem en el futur, creiem en tots aquells que l'hauran de construir. Benvinguts al segle XXI!*

Jaume Josa. Director de Secundària.



## El canvi, canvi de futur

*Tot feia pensar, quan divuit anys enrera, i amb un gran esforç material, però sobretot personal, inauguràvem l'edifici de l'Avinguda Europa, que el repte estava assolit. El Centre d'Estudis Jaume Balmes ja funcionava. Avui ens adonem que tot i haver estat els fonaments de l'estructura actual, aquell primer edifici on s'impartia la desapareguda E.G.B. era solament un primer pas. Any rere any, hem anat creixent, fins a obtenir el centre que avui, apunt d'encetar l'any 2000 gaudim, res a veure, quant a dimensions, amb aquell col·legi inicial. Podríem dir que hem anat canviant per tal de millorar. No obstant la nostra filosofia, és a dir el nostre ideari, continua essent el mateix. Creiem fermament en el treball en equip, en la col·laboració i en la cooperació de tots, pares, alumnes, personal docent i no docent.*

*En el Centre d'Estudis Jaume Balmes entenem l'educació com el procés de guiar a l'alumne mitjançant exercicis i exemples de tots i cadascun de nosaltres, perquè tinguin uns models correctes. Dolem que la nostra influència educativa serveixi per assegurar que certes capacitats siguin apreses pels alumnes, per tal que puguin viure en comunitat. L'educació és un pont entre l'alumne i la societat. També pensem que l'escola, és el lloc triat per aquesta esmentada societat, per provocar uns canvis en el desenvolupament dels alumnes d'una forma no fortuïta o espontània, sinó a través de pràctiques educatives que ajudin al docent a desenvolupar-se globalment, assegurant-nos que es doni per a tots, atenent en tot moment a la diversitat.*

*Però ni de bon tros l'escola és l'única responsable, altres medis com són el social i més concretament el familiar han d'actuar alhora. Per exemple: La televisió que no és bona ni dolenta per si mateixa, ha de ser un mitjà formador que no sempre es dona. Pensem que els nens desconeixen el poder de la imatge i no saben analitzar el que hi ha de manipulació cap a la persona. Les famílies han de consultar la programació i fer una anàlisi de continguts de la imatge respecte a dos aspectes com són: la diferència entre realitat objectiva --realitat televisiva i espectacle-- desagradable.*

*Es fa necessari un canvi constant que acabi amb els marges establerts i aquest sol s'explica amb una implicació conjunta que ens permeti no només entrar de manera garantida a l'any 2000 i al segle XXI, sinó aconseguir persones capacitades per formar amb els aprenentatges actuals, totes les generacions venidores.*

*Els petits d'avui, de ben segur, faran gran el demà!*

Santiago Cachot i Sànchez. Vice-president del C.E. Jaume Balmes.  
Director d'Educació Infantil i Primària.