

ALTRES SERVEIS QUE OFERIM AL NOSTRE CENTRE:

- Acollida de 8 a 9 hores.
- Menjador amb cuina pròpia.
- Anglès de Cambridge amb exàmens oficials al Balmes.
- Extraescolars esportives per a alumnes i famílies.
- Curset d'estiu amb professorat del centre.




EDUCACIÓ INFANTIL

2n cicle



Centre d'Estudis Jaume Balmes
Travessia Industrial, 157-161
08907 L'Hospitalet de Llob.
www.jaumbalmes.com

 +34 93 336 56 54

 info@jaumbalmes.com

   @cejaumbalmes



**Centre d'Estudis
Jaume Balmes**

QUÈ APRENEM A INFANTIL?

Al **Balmes** som conscients que l'etapa de l'Educació Infantil és fonamental en el desenvolupament i creixement personal dels infants i, per aquest motiu, organitzem el nostre dia a dia a les aules tenint en compte quatre àmbits que estan interconnectats entre ells i reben influències mútues. Aquests àmbits són:



Àmbit emocional i afectiu: aprendre a identificar, reconèixer i gestionar les emocions és bàsic en el desenvolupament humà i afavoreix el benestar personal i social.



Àmbit social: aprendre a conviure de forma inclusiva amb els altres, mostrar comprensió, respectar les diferències i gestionar els conflictes pacíficament a través del diàleg.



Àmbit físic i motor: prendre consciència de les possibilitats del propi cos i millorar la coordinació global els permetrà desenvolupar-se en el seu dia a dia sense dificultats.



Àmbit intel·lectual: adquirir experiències i aprenentatges significatius que permetin a l'infant passar de l'etapa sensoriomotora a un nivell de pensament més abstracte.



COM TREBALLEM A INFANTIL?

Les rutines i diferents tasques quotidianes són excel·lents oportunitats que aprofitem perquè els nostres infants construeixin els seus aprenentatges de forma **significativa i funcional**. A més, el joc, la manipulació i l'experimentació són elements claus en el nostre dia a dia.

Donem valor a les preguntes, els interessos i les curiositats dels nostres nens i nenes, escoltant-los i acompanyant-los en la recerca de respostes. En aquest sentit, el nostre **treball per projectes** permet als infants ser protagonistes del seu propi aprenentatge, tot partint dels seus interessos, respectant els seus ritmes d'aprenentatge i sent necessària la seva participació activa.



Per altra banda, els infants també tenen l'oportunitat de gaudir de diferents formes d'organització dels espais d'aprenentatge, les quals donen resposta a la diversitat present a l'aula, on cap infant és igual i cada realitat és diferent:



Ambients d'aprenentatge: més enllà de la seva aula, l'infant construeix el seu propi aprenentatge a partir del joc, la investigació i les relacions amb nens i nenes de diferents edats explorant amb llibertat els diferents espais i prenent decisions d'acord als seus interessos i motivacions.



Racons: els infants comparteixen i fan tasques conjuntes que els hi permet adquirir aprenentatges significatius i funcionals a través del joc i la manipulació de materials diversos.



Tallers: els infants, organitzats en petits grups, duen a terme una tasca conjunta a través de la cooperació, responsabilitat i respecte cap els altres.

A més, en el nostre centre comptem amb un **gabinet psicopedagògic**, que dona resposta a les necessitats més específiques del nostre alumnat i també ofereix assessorament i orientació a les seves famílies i docents en totes les etapes educatives. D'aquesta manera tots plegats construïm una escola inclusiva per a tothom.